

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El boletín anual rediseñado expedido por el Departamento de Educación de Oregon brinda una visión comprensiva de lo que ofrece el Distrito Escolar de Sutherlin.

En el año escolar 2013-2014 el Distrito Escolar de Sutherlin recibió una calificación general del estado de Oregon de promedio o arriba del promedio. Mientras los resultados fueron en promedio buenos necesitamos continuar mejorando nuestros resultados matemáticos y en nuestros subgrupos. Hemos decidido afrontar este tema enfocándonos en el desarrollo profesional y recursos en la implementación de los nuevos estándares Common Core State Standards (CCSS) y en la implementación de nuestras materias nuevamente adoptadas de Artes del Idioma Inglés (ELA), las cuales refuerzan el alfabetismo en diferentes áreas del conocimiento enfatizando en las Artes del Idioma Inglés. Prometemos entregar la misma excelencia que ustedes han llegado a esperar de nosotros en el Distrito Escolar de

Sutherlin. Ustedes pueden ayudar monitoreando las tareas de sus hijos, involucrándose en las escuelas y asistiendo a las reuniones de padres de familia y maestros.

Esperamos trabajar en compañía durante este año escolar para asegurarnos que nuestros estudiantes lleguen a su máximo potencial.

Gracias,

Superintendente | Steve Perkins

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	431	+4.1%	81.9%
Grados 4 - 5	190	-7.8%	81.4%
Grados 6 - 8	313	+4.0%	91.1%
Grados 9 - 12	373	-10.8%	82.9%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	5.3%	6.6%
Fuera del distrito	8.6%	7.8%

2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	<5%	<5%	*	<5%
Con desventaja económica	65%	58%	60%	49%
Estudiantes con discapacidades	13%	13%	13%	13%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	3	6	3	4

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para asegurar que los estudiantes posean el conocimiento y las destrezas necesarias para tomar decisiones de vida, el superintendente ha preparado e implementado un programa distrital comprensivo de acuerdo con los requisitos estatales y federales.

TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	23.9
Grados 4 - 5	26.3

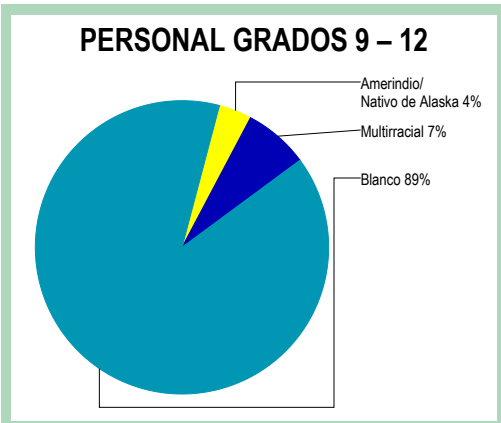
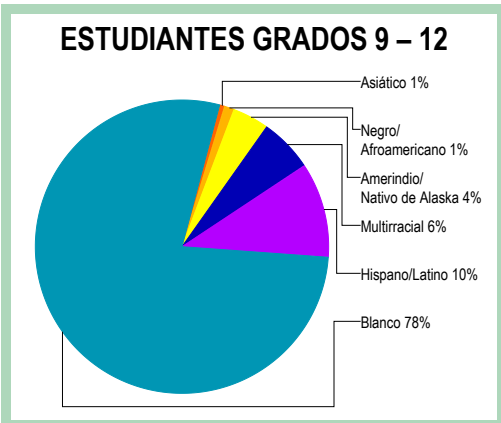
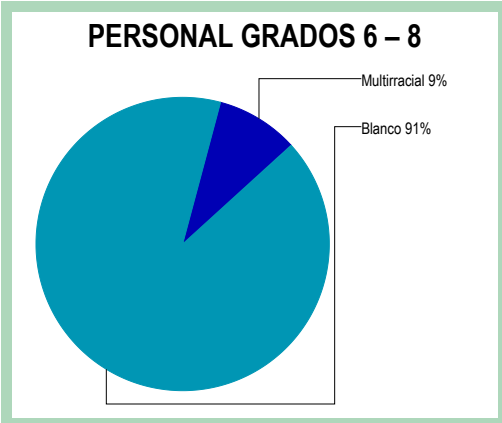
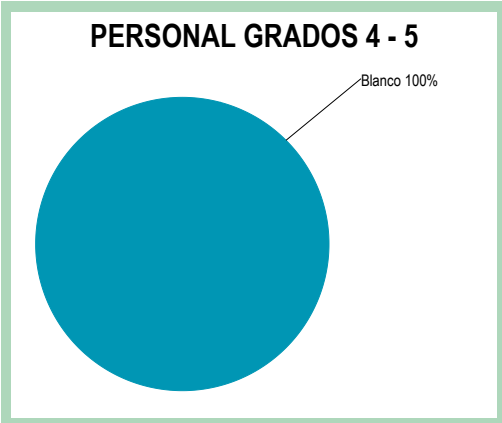
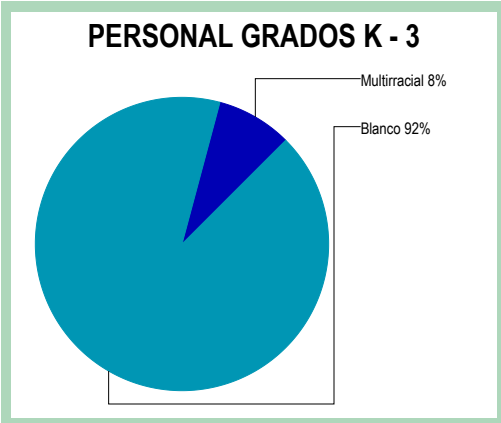
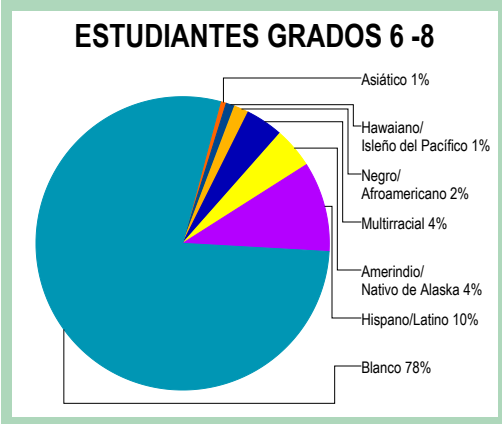
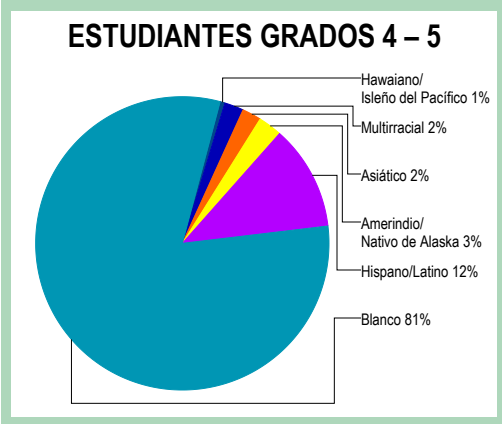
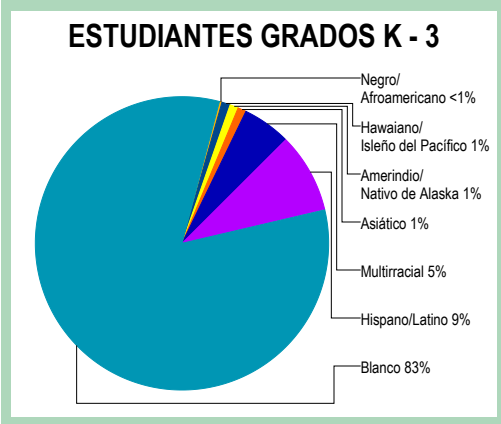
DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	97.90%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

No aplica

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$9,410	\$8,813	\$8,787	\$8,627	\$8,780
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	61%
Fondos federales	13%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	112
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	10
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	92

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

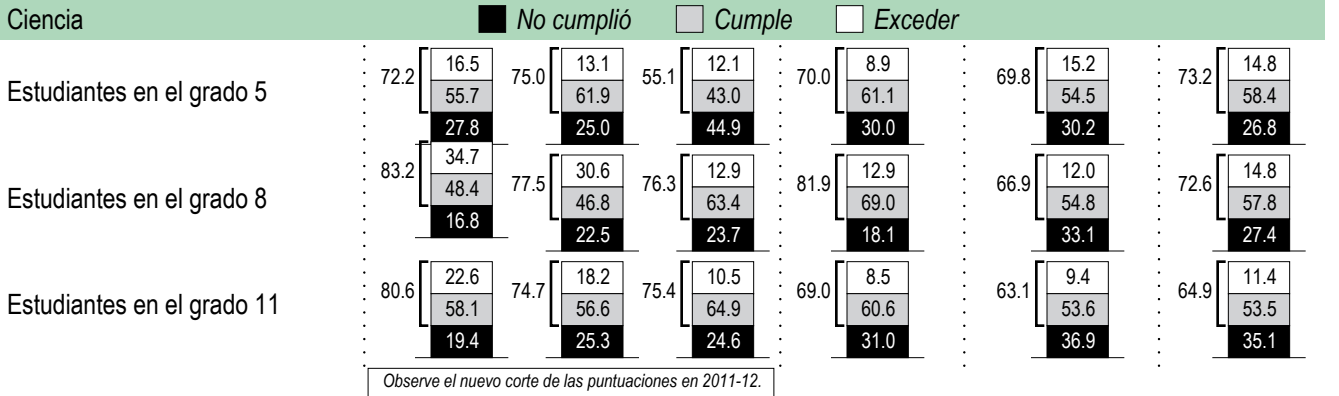
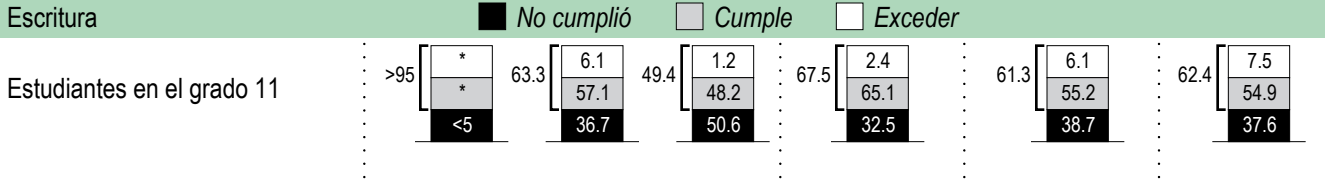
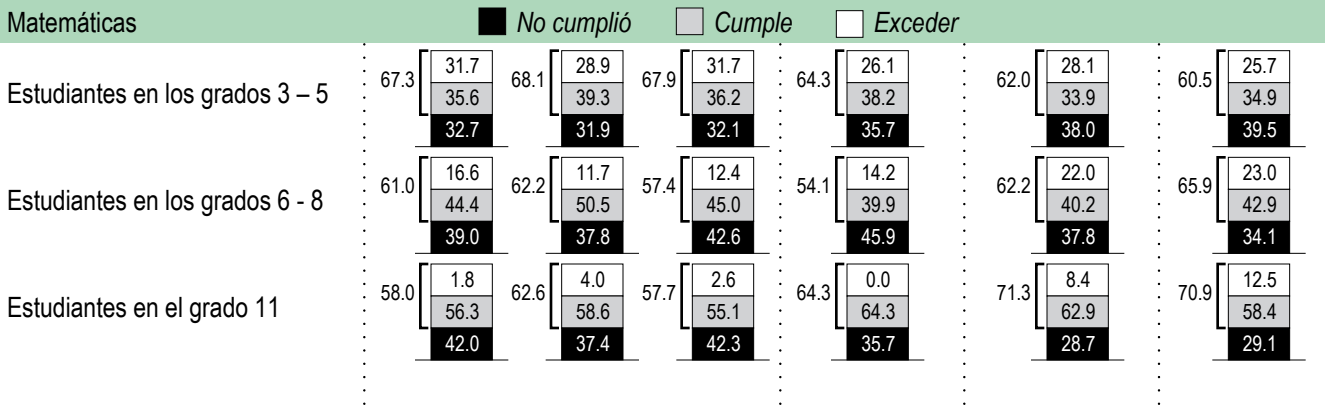
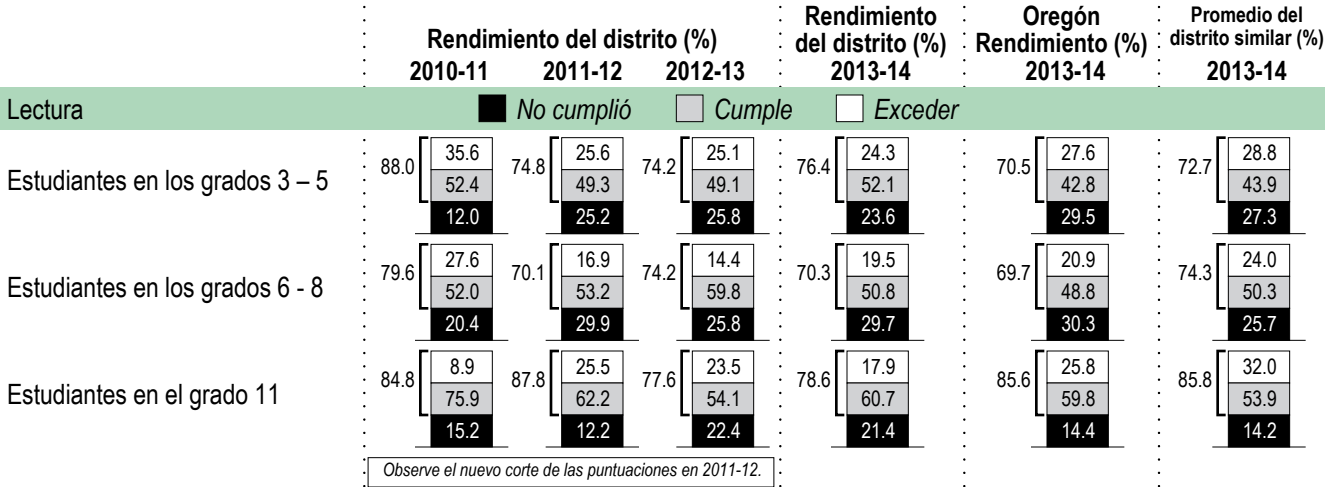
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? Sí No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	85.7	78.5	75.3
	Los estudiantes tomando el SAT	34.5	23.8	37.0	26.8	33.3	39.6
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
TASA DE GRADUACIÓN	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	69.6	76.7	72.8	74.4	68.7	66.4
TASA DE TERMINACIÓN	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	84.1	90.0	90.3	85.1	81.5	73.3
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	0.9	2.0	2.7	1.9	4.0	4.6
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	66.4	60.9	53.0	60.2	54.7	57.2

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	78.0	68.8	+9.2	En camino	*	61.4	*	En camino	*	69.7	*
Graduación	68.5	60.4	+8.1	Graduación	50.0	51.6	-1.6	Graduación	--	63.6	--
Finalización	80.3	77.3	+3.0	Finalización	100.0	67.9	+32.1	Finalización	--	77.0	--
Deserción escolar	1.6	3.8	-2.2	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	--	5.0	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	*	En camino	85.9	81.1	+4.8
Graduación	50.0	58.0	-8.0	Graduación	0.0	83.8	-83.8	Graduación	74.5	71.0	+3.5
Finalización	--	69.1	--	Finalización	--	87.8	--	Finalización	83.7	83.9	-0.2
Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	1.7	3.5	-1.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	78.6	61.4	+17.2	En camino	*	67.0	*	En camino	90.7	82.1	+8.6
Graduación	56.3	37.2	+19.1	Graduación	50.0	57.1	-7.1	Graduación	78.3	73.2	+5.1
Finalización	44.4	64.2	-19.8	Finalización	--	71.0	--	Finalización	86.2	84.4	+1.8
Deserción escolar	5.8	6.0	-0.2	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	1.8	3.3	-1.5
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	68.3	*	En camino	77.8	69.9	+7.9	En camino	81.8	75.1	+6.7
Graduación	--	55.1	--	Graduación	86.7	60.8	+25.9	Graduación	70.0	64.3	+5.7
Finalización	--	69.7	--	Finalización	100.0	74.1	+25.9	Finalización	84.1	78.9	+5.2
Deserción escolar	--	4.8	--	Deserción escolar	1.9	5.2	-3.3	Deserción escolar	1.9	4.6	-2.7
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	>95	95.5	*	En camino	88.9	79.8	+9.1	<i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i>			
Graduación	91.7	90.5	+1.2	Graduación	66.7	67.2	-0.5				
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	66.7	82.3	-15.6				
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	7.7	4.5	+3.2				

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Servicio dental/salud proveído por la Fundación Mercy</p> <p>Programa diurno de desayuno</p> <p>Programa de comportamiento positivo (PBS)</p> <p>Consejero de tiempo completo en asuntos emocionales, académicos y temas comportamentales</p>	<p>Programas de intervención de matemáticas y lectura</p> <p>Consejería para problemas emocionales, académicos y comportamentales</p> <p>Programa de desayuno escolar universal</p> <p>Sistemas de apoyo para un comportamiento Positivo</p>	<p>Especialista asesoría educativa</p> <p>Consejería para problemas emocionales, académicos y comportamentales.</p> <p>Universal/programa de desayuno diario</p> <p>Programa de apoyo al comportamiento positivo</p> <p>Acreditado por Northwest Comisión de Acreditación</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Programa de Tutoría de Colegio</p> <p>Educación Especial</p> <p>Inglés como segunda lengua (ELL)</p> <p>Programa Después de la Escuela</p>	<p>Educación Especial</p> <p>Club de Talentosos y Superdotados</p>	<p>Tutorías para estudiantes los viernes después de la escuela</p> <p>Inglés como Segundo Idioma</p> <p>Educación Especial</p> <p>Especialista en consejería educativa</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>Clubes después de la escuela para los estudiantes de kinder a quinto grado de primaria.</p> <p>Club de los estudiantes talentosos y superdotados académicamente.</p>	<p>Educación Especial</p> <p>Club de los estudiantes talentosos y superdotados académicamente.</p>	<p>Cursos de Idioma Extranjero - Español I, II, III</p> <p>Honores y Cursos de doble matrícula- cursos de doble matrícula en agricultura</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		Sistema de información vocacional Taller de construcción y maderas	Tecnología Agricultura Sistema de Información Vocacional Taller de Construcción y Maderas Soldadura
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	No aplica	6 deportes interescolares	guitarra coro drama 15 deportes interescolares

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.